

Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей образования в МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» за 2025-2026 учебный год

В минувшем учебном году МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» продолжила активно развивать этнокультурное направление в образовательном процессе. Это является ключевым элементом в системе образования Республики Алтай, призванным не только познакомить учеников с богатым наследием алтайского народа, но и способствовать формированию гармоничной личности, глубоко понимающей и ценящей свою этническую культуру.

Особое внимание уделялось интеграции этнокультурного компонента в основные образовательные программы. Такой подход позволил:

- **Обогатить содержание образования и воспитания региональной спецификой.** Учебные материалы и внеклассные мероприятия были адаптированы с учетом местных традиций, истории и особенностей культуры.
- **Создать условия для полноценного владения государственными языками.** В рамках образовательной деятельности активно использовались как русский, так и алтайский языки, что способствовало их изучению и применению в качестве языков обучения и воспитания.

В МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» учителей алтайского языка и литературы -2 Истории Горного – Алтая -1.

№ п\п	ФИО	Занимаемая должность	Дата рождени я	Аттестаци я	Образов ание Вуз	Пед. стаж	Сведения о повышении квалификации БУ ДОП РА «ИПКиППРО РА»
1	Тадышева Марина Альбертовна	Учитель алтайского языка и литературы	22.05. 1974 г.	1 КК -2024 г.	ГАГПИ- Высшее	30	«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы» - 72 ч. 2022 г.
2	Топчина Елена Ивановна	Учитель алтайского языка и литературы	13.01. 1984 г.	1 КК-2026 г.	ГАГУ высшее	20	Цифровая компетентность учителя родного языка в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО. 72 ч. 2026 г.
3	Асканакова Анна Кирилловна	Учитель истории ИГА.	04.10. 1954 г	1 КК-2023 г.	ГАГПИ- высшее	50	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности. 72 ч.. с февраль, 2025 г. Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебные предметы: «история», «обществознание») 40 ч. 2025 г.

Сводная ведомость результатов

23 октября 2025 г. в 5 классе проведена Школьная проверочная работа по алтайскому языку и литературе, которая позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки.

Всего учащимся предстояло выполнить 8 заданий по алтайскому языку. Задания были направлены на выявление предметных знаний по алтайскому языку и литературе. А также задания были направлены на выявление умений работать с текстом.

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Работу выполняли: 2 учащихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24 баллов.

Написали работу:

на «5» - 0 чел.-%

на «4» - 1 чел.-%

На «3» - 1 чел. .

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 11	12 – 21	22 - 24

Успеваемость 100 %

Качество знаний 50%

Обученность 100%

Выводы: Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

РПР по алтайскому языку в 7 классе проводилась в декабре 2025г. Участвовали 4 обучающихся, из них оценку «5» получил 1 уч., на «4» выполнили 3 ученика, на «3»-0 . Дети выполняли задания в двух вариантах.

Планируется дальнейшая работа по обогащению словарного состава учащихся, повторение и изучение морфем алтайского языка, частей речи и членов предложения.

По результатам выполнения заданий РПР успешность выполнения заданий базового уровня составила 78%, успешность выполнения заданий повышенного уровня составила 38%.

В 8 классе РПР по алтайской литературе –11 обучающихся приняли участие. Из них оценку «5» получили – 0 обучающихся, на «4» -10 учеников, на «3»- 1 обучающийся. Успеваемость – 80%.

Анализ выполнения заданий РПР позволил выявить трудности в освоении учений и элементов содержания определенных разделов курса. Более пристальное внимание следует уделить к работе по развитию умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, пониманию использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, продолжать работу по изучению первичных знаний по алтайскому языку и литературе.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Результаты олимпиады школьного уровня

Алтай тил

ФИО	Результат	Статус	Учитель
6 класс			
Калкина Виктория Андреевна	45	Призер	Топчина Е.И.
Топчина Экемель Мергеновна	40	Призер	Топчина Е.И.
7 класс			
Уханова Айланай Аркадьевна	48	Победитель	Тадышева М.А.
8 класс			
Калкин Айсын Айдарович	45	Победитель	Тадышева М.А.
Кадранова Виталина Сергеевна	41	Призер	Тадышева М.А.
11 класс			
Топчина Виолетта Алексеевна	48	Победитель	Топчина Е.И.
Ыжикова Мелина Станиславовна	44	Призер	Топчина Е.И.

Алтай литература

ФИО	Результат	Статус	Учитель
6 класс			

Калкина Виктория Андреевна	30	Призер	Топчина Е.И.
Топчина Экемель Мергеновна	30	Призер	Топчина Е.И.
8 класс			
Кадранова Виталина Сергеевна	42	Победитель	Тадышева М.А.
Калкин Айсын Айдарович	24	Призер	Тадышева М.А.
11 класс			
Ыжикова Мелина Станиславовна	45	Победитель	Топчина Е.И.

ИГА

ФИО	Результат	Статус	Учитель
8 класс			
Кадранова Виктория Станиславовна	70	Призер	Асканакова А.К.

Результаты олимпиады муниципального уровня - нет участников.

Результаты олимпиады регионального уровня - нет участников

Учителями алтайского языка и литературы проведены мероприятия ко Дню алтайского языка.

Наименование ОО	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Ссылка, где размещена информация о проведенном мероприятии.
МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина»	Линейка . Открытие Дня алтайского языка и литературы	21.10.25г	40	
	Конкурс чтецов, посвященный «Дню алтайского	22.10.25г	40	

	языка»			
	Тематический вечер, посвященном Дню алтайского языка.	23.10.25г	40	https://vk.com/wall-219483411_602
	Выставка произведений Л.В. Кокышева	24.10.25г	65	
	«По дорогам алтайских сказок»	25.10.25г	65	https://vk.com/wall-219483411_605

Информация о реализации этнокультурного компонента .

Учитель: Тадышева Марина Альбертовна за 2025-2026 учебный год.

На базе МКОУ «Паспартинской СОШ» состоялось РМО учителей алтайского языка и литературы, Тадышева Марина Альбертовна выступила с докладом по теме «Современные подходы в обучении алтайскому языку и литературе».

В рамках празднования Дня алтайского языка, 21 февраля, в 6 и 7 классе состоялась беседа-викторина "Алтай тилдин байлыгы".

✓Под руководством педагога психолога Саниной А.В. обучающиеся отвечали на вопросы викторины, решали посильные лингвистические задачи, отгадывали загадки, играли в слова (https://vk.com/wall-219483411_605)

В рамках недели алтайского языка 20 февраля в **6-ом классе** прошел библиотечный урок под руководством нашего библиотекаря Кендиеновой З.М. по теме: " Алтай республиканын јарлу улузы".https://vk.com/wall-219483411_598

21-22 октября 2025 года в г.Горно-Алтайске на базе БОУ РА «Республиканская гимназия имени В.К.Плакаса» прошел дистанционный (первый тур) регионального интеллектаульного конкурса по алтайскому языку и литературе «Тийингеш-2025» среди школьников Республики Алтай. Участники выполняли задания по алтайскому и литературе. Приняли участие Кадранова Виталина (8 кл.), Калкин Тимур (7 кл.), Шаламова Амели (5 кл.). Руководитель Тадышева М.А.,учитель алтайского языка и литературы.

В октябре 2025 г. в рамках празднования Дня алтайского языка в Республике Алтай на базе БОА РА «Республиканский классический лицей» была проведена Региональная онлайн-викторина «Менин тилим – менин байлыгым» (Язык мой – мое богатство) среди обучающихся образовательных организаций Республики Алтай. В викторине приняли участие 3 обучающихся. Калкин Тимур – победитель,ученик 7-го класса. Руководитель Тадышева М.А.,учитель алтайского языка и литературы.

22 апреля 2026 г. приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика на алтайском языке», Манзырова Камила (7 кл.) заняла почетное 2-ое место.

А так же Манзырова Камила (7 кл.) участвовала в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку», награждена дипломом 3 степени. Руководитель Тадышева М.А., учитель алтайского языка и литературы.

Информация о реализации этнокультурного компонента.

Учитель: Топчина Елена Ивановна за 2025-2026 учебный год.

1. Подготовка творческой выставки «Паспарты-Улу кайчынын төрөли» в рамках регионального конкурса «Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай-2026г» 16.03-19.03.2026г
2. Проведение мастер-класса в рамках районного методического объединения учителей алтайского языка и литературы по теме «Алтай тил ле литературанын урукторында текши уреду эдилгелерге үренчиктерди башкарынарына, төрөл тилине јилбүзин тыныдаарына јанырту эп- аргаларды, эп- сүмелерди эптү тузаланары» 18.12.2025г Отдел образования администрации МО «Улаганский район»
3. Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель алтайского языка и литературы-2026» - 2 место. Приказ №34 от 29.01.2026г. Отдел образования администрации МО «Улаганский район»
4. Участие в Республиканском (заочном) конкурсе методических разработок «В ЕДИНОЙ СЕМЬЕ: к 270- летию добровольного вхождения алтайского народа в состав России и 35- летию Республики Алтай» 17.04.2026г Приказ №128, 3 место. <https://ipkrora.ru/konk/3083-3083>
5. Участие в Республиканском (заочном) конкурсе «Тийинеш» (Калкина Виктория, Топчина Экемель, Топчин Эжер, Кыйбанова Радмила) 16.11.2026г

Информация о реализации этнокультурного компонента .

Учитель: Асканакова Анна Кирилловна за 2025-2026 учебный год.

В октябре приняла участие в региональном конкурсе ИПКРО РА «В.И. Чаптынов- Лидер, Политик».- 2 место. Выпущена 6 альбомов о сказителе, Гомера XX-века А.Г. Калкина. В настоящее время работает над исследовательской работой «Наш памятник».

На начало учебного года количество обучающихся составляло 65, из них в начальных классах (1-4кл.) – 24 обучающихся, в 5-9 классах – 37 обучающихся, в 10-11 кл.-4 обучающихся. Все обучающиеся изучают алтайский язык и литературу, как отдельный предмет.

№	Классы	Предметы	Авторы
1	1кл	Алтай -тил	Н.Б. Тайборина, А.В.Самтакова
2	2-4классы	Алтай -тил	А.В.Белякова, К.К.Пиянтинова, Н.Н.Сабина.
3	2-4классы	Алтайская литература	Н.Б.Тайборина,Т.В.Метреевна, К.К.Пиянтинова.
4	5 класс	Алтай тил	Ж.И.Амырова, Н.Г.Сулукова
5	5 класс	Алтайская литература	М.А.Демчинова Э.М.Кокпоева, Н.К. Табулгинова
6	6 класс	Алтай тил	- Ж.И.Амырова, Н.В.Ерленбаева, И.Ч.Быева
7	6 класс	Алтайская литература	М.П.Чочкина, Э.Д.Чандыева
8.	7 класс	Алтай тил	Н.Н.Суразакова Э.И.Каинчина,К.А.Бидинов
9	7 класс	Алтайская литература	Н.А.Содоноков, Т.К.Шутина
10	8 класс	Алтай тил	А.Т.Тыбыкова, А.С.Шокшиланова , Н.Г.Сулукова, Н.В.Тепуков
11	8 класс	Алтайская литература	- Н.М. Киндикова , У.Н.Текенова
12	9 класс	Алтай тил	А.Т.Тыбыкова, А.С.Шокшиланова , Н.В.Тепуков
13	9 класс	Алтайская литература	- Т.М.Садалова, Г.М.Садалова
14	5-9 классы	История и культура Горного Алтая	Е.Е. Ямаева, С.В. Трифанова, С.н. Суховеркова 5-6 кл., А.А.Иркитова, Л.Н.Мукаева, М.П. Мишкина, Модоров, 7-9кл./2014г
15	10 класс	Алтай тил	А.Т.Тыбыкова, А.С.Шокшиланова, Н.Г.Сулукова, Л.Н.Тыбыкова
16	10 класс	Алтайская литература	Н.М. Киндикова
17	11 класс	Алтай тил	А.Т.Тыбыкова, А.С.Шокшиланова, Н.Г.Сулукова, Л.Н.Тыбыкова
18	11 класс	Алтайская литература	Н.М. Киндикова

У учителей начальных классов и у учителей алтайского языка и литературы, которые преподают алтайский язык имеются рабочие программы к данным учебникам формируя у них:

-любовь к своей малой Родине и своему Отечеству, уважение к своему народу и всем народам, проживающим в республике, к их культуре и духовным традициям.

В данной школе нет обучающихся изучающих алтайский язык по программам для начинающих изучать алтайский язык, а также нет обучающихся не владеющих (слабо владеющих) алтайским языком. Помимо этого обучающихся занимающихся по программам углубленного изучения алтайскому языку нет. Детей алтайцев не изучающих родной язык –нет.

Рекомендации:

1.Определить типологию пробелов в знаниях учащихся по итогам РПР:

- откорректировать план работы со низкомотивированными и мотивированными учащимися;

2.Организовать работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО;

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией, талантливых и одаренных детей;

4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и проектно-исследовательские виды деятельности.

Таким образом, работа школы в 2025-2026 учебном году была направлена на укрепление связи подрастающего поколения с корнями, формирование у них чувства гордости за свою культуру и обеспечение всестороннего развития личности в контексте этнокультурного многообразия региона.

Учитель алтайского языка и литературы: М.А. Тадышева

Зам. по УВР: Л.В. Уханова